

Информация о доступной среде для лиц с ОВЗ

Специально оборудованные залы и кабинеты для обучения лиц:

- Музыкальный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинеты учителей-дефектологов

Объекты для проведения практических занятий:

- Музыкальный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинеты учителей-дефектологов

Библиотека:

В детском саду библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

Функционируют следующие спортивные объекты:

1. Совмещенный музыкальный и физкультурный зал
2. Площадки для прогулок с детьми на улице

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ используются различные средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации АООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.)

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<i>Методический кабинет:</i> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - Выставка новинок методических пособий и литературы. <i>Кабинет педагога-психолога:</i> - Психолого-педагогическая диагностика; - Коррекционная работа с детьми; - Индивидуальные консультации.	- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, в том числе методических и дидактических пособий по обучению детей татарскому языку, материалы УМК; - Опыт работы педагогов; - Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - Медиатека (ТСО, библиотека электронных консультаций для родителей); - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - Игровой материал, развивающие игры
<i>Музыкальный зал:</i> - Занятия по музыкальному воспитанию; - Индивидуальные занятия; - Тематические досуги; - Развлечения; - Театральные представления; - Праздники и утренники; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - Организация педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов; - КМО, творческие отчёты, мастер-классы <i>Физкультурный зал:</i> - Физкультурные занятия; - Спортивные досуги, развлечения, праздники; - Консультативная работа с родителями и воспитателями.	- Библиотека методической литературы, сборники нот; - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, прочего материала; - Фонотека; - Музыкальный центр; - Пианино; - Детские музыкальные инструменты; - Различные виды театров; - Ширма для кукольного театра; - Стульчики для детей; - Декорации для оформления зала. - Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазанья; - Детские спортивные тренажёры.
<i>Кабинеты учителей-дефектологов/учителей-логопедов</i> - Занятия по ФЭМП - Занятия по развитию речи - Занятия по сенсорному развитию - Занятия по обучению сюжетно-ролевой игре; - Коррекционная работа по формированию высших психических функций (внимание, восприятие, мышление, память), по познавательному, речевому развитию; - Коррекционная работа по формированию крупной и мелкой моторики; - Консультативная работа с родителями и воспитателями	- Библиотека методических и дидактических пособий по всем видам детской деятельности; - Развивающие игры по всем видам детской деятельности; - Дидактические материалы по всем видам детской деятельности; - Плакаты и наборы дидактических наглядных и раздаточных материалов - Магнитофон, компьютер, ноутбук - Оборудование и предметы для сюжетно-ролевых игр

Паспорт доступности отсутствует.

Условия питания в ДОУ:

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Кулинарная продукция соответствует требованиям государственных стандартов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется УО АМР РТ централизованно на основании заключения договоров с поставщиками. Контроль качества питания осуществляет старшая медсестра. Рациональное питание предусматривает поступление пищевых веществ и энергии в количествах, соответствующих возрастным и физиологическим потребностям детей. Питание сбалансировано по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы). Важным элементом организации рационального питания является правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными ее приемами. 4 разовый прием пищи с интервалами 3,5-4 часа обеспечивает оптимальный режим питания дошкольника в течение дня. При составлении меню учитывается следующее: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи (включаются в меню ежедневно), творог, сыр, яйца 2-3 раза в неделю.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фрукты при соблюдении сроков их реализации. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания его в ДОУ.

Условия охраны здоровья:

Одно из основных направлений работы детского сада сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 3049-13), физиологии детей.

Во всех группах детского сада созданы центры двигательной деятельности, включающие в себя «Физкультурный уголок», «Уголок здоровья», имеются «Паспорта Здоровья» с полными антропометрическими данными детей основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача, размером рекомендуемой мебели.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Воспитатели проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий, интегрированные занятия, спортивные досуги и праздники. Систематически проводятся: физическая культура на свежем воздухе (1 раз в неделю), утренняя гимнастика, подвижные игры (в группе, на прогулке), физкультминутки во время образовательной деятельности, самомассаж активных точек, зарядка после дневного сна, медико-педагогический контроль и др. мероприятия.

Проводятся закаливающие процедуры, которые подходят для детей всех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей; полоскание зева кипяченой водой, хождение босиком по «солевой дорожке», «ребристой дорожке», утренний прием на свежем воздухе в летний период.

За детьми наблюдают, консультируют родителей и назначают лечение врач – педиатр Закирова А.Ф. и врач детский психиатр Габидуллина Н.Х., назначения выполняет старшая медсестра Ризванова Л.Г. Старшая медсестра проводит: ежедневный обход групп (контроль санитарного состояния), еженедельные беседы с воспитателями и с младшим персоналом, еженедельный осмотр детей на наличие педикулёза и кожных заболеваний, еженедельный осмотр детей совместно с врачом (антропометрические измерения, плановая профилактическая вакцинация, контроль оздоровительных мероприятий: закаливания, подвижных игр с детьми в помещении и на свежем воздухе), помогает в проведении плановой диспансеризации, доводит до сведения родителей рекомендации врача и контролирует их выполнение. Активно проводится иммунопрофилактика детей. Регулярно проводится профилактика простудных заболеваний.

Организовывается работа согласно Требований по проведению дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий в дошкольных образовательных организациях РТ по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Количество точек подключения к сети "Интернет": 3

Наличие сервера: нет

Wi-fi: нет

Обеспеченность обучающихся компьютерами: нет

Обеспеченность педагогов компьютерами: 15

Обеспеченность ДОО мультимедийными проекторами: 3

Разработан и действует сайт МБДОУ «Д/с «Звездочка»:
<https://edu.tatar.ru/almet/dou19/zvezd>

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, согласно Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г №436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ воспитанников с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

В МБДОУ отсутствует общежитие и интернат.

О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ отсутствует общежитие и интернат.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 19 «Звездочка»



Ермакова И.В.